

FICHE DE DISCUSSION – *Un cœur simple* (Gustave Flaubert)

OBJECTIFS

- Exprimer une opinion personnelle sur les choix et les relations des personnages.
 - Débattre autour des thèmes de l'amour, du sacrifice et du bonheur.
 - Utiliser des arguments et des exemples du texte pour défendre une position.
-

MISE EN ROUTE (5 minutes)

Vérification rapide de la compréhension

1. Qui sont les personnes les plus importantes dans la vie de Félicité ?
 2. Pourquoi Théodore abandonne-t-il Félicité ?
 3. Quel animal devient essentiel pour Félicité à la fin du récit ?
-

ACTIVITÉ 1 : *Aimer sans recevoir ?* (15 minutes)

Type : Discussion en cercle + mini-débat

Consigne

Par groupes de 4, discutez des relations de Félicité avec les autres personnages. Est-ce que son amour la rend heureuse... ou malheureuse ?

Questions de lancement

1. Et toi, pourrais-tu rester fidèle à quelqu'un qui ne te donne pas beaucoup d'affection en retour ?
2. Félicité est-elle forte parce qu'elle continue d'aimer malgré les souffrances, ou trop naïve ?
3. Pourquoi Flaubert montre-t-il autant de séparations et de deuils dans la vie de Félicité ?

Variante débat

Deux groupes s'opposent :

- **Position A :** Félicité est une femme admirable et héroïque.
 - **Position B :** Félicité s'efface trop et oublie sa propre vie.
-

ACTIVITÉ 2 : *Le tribunal de Félicité* (15 minutes)

Type : Jeu de rôle

Tâche créative

Imaginez qu'à la fin du récit, plusieurs personnages discutent de la vie de Félicité. Était-elle heureuse ? Sa vie avait-elle du sens ?

Rôles / Positions

- **Félicité :** défend ses choix et son amour pour les autres.
- **Mme Aubain :** pense que la vie demande du devoir et de la dignité.
- **Paul :** considère que Félicité a sacrifié sa vie inutilement.
- **Le curé :** voit en elle une femme presque sainte.
- **Un adolescent d'aujourd'hui :** juge sa vie avec des valeurs modernes.

Mission

Chaque personnage doit :

- défendre une vision différente du bonheur ;
 - donner un exemple précis du texte ;
 - convaincre les autres.
-

ACTIVITÉ 3 : DÉBAT FINAL (10 minutes)

Grande question philosophique

Peut-on être heureux quand on vit surtout pour les autres ?

Consigne

Chacun doit prendre position et justifier avec :

- un argument du texte ;
- un exemple personnel ou actuel ;
- une conséquence possible.

Relances possibles

- Le sacrifice est-il une preuve d'amour ?
 - Une vie discrète peut-elle être une grande vie ?
 - Félicité est-elle libre... ou prisonnière de son dévouement ?
-

PROLONGEMENT CRÉATIF (Pour la maison ou séance suivante)

Choisis UNE de ces tâches créatives :

Option 1 : Écriture créative

Sujet :

Écris le journal intime de Félicité le soir de la mort de Virginie.

- **Format :** 150-200 mots
- **Tu dois utiliser :**
 - un souvenir heureux ;
 - une question adressée à Dieu ;
 - une description d'un objet de la chambre.

Option 2 : Production orale

Sujet :

Enregistre un message vocal où tu es Paul adulte. Tu expliques si tu admires Félicité... ou si tu la plains.

- **Durée :** 2-3 minutes
- **Structure imposée :**
 - Introduction
 - 2 arguments
 - Conclusion personnelle

Option 3 : Création multimédia

Sujet :

Crée un "musée de Félicité" avec 5 objets symboliques du récit (exemple : le perroquet, le chapelet, une lettre de Victor...).

Pour chaque objet :

- ajoute une image ou un dessin ;
- explique en 2-3 phrases ce qu'il représente.

Présentation orale

1-2 minutes devant la classe.

Conseil :

Choisissez surtout des objets liés aux émotions et aux souvenirs.

GLOSSAIRE

- **Une servante** : personne qui travaille dans une maison.
 - **Le dévouement** : le fait de se consacrer aux autres.
 - **Le deuil** : la douleur après une mort.
 - **Une procession** : cérémonie religieuse dans la rue.
 - **Empailler** : conserver un animal mort en le remplissant.
 - **Le sacrifice** : renoncer à quelque chose pour quelqu'un.
 - **La foi** : croyance religieuse.
 - **Naïf / naïve** : trop confiant, innocent.
-